

Số: /KH-MNHP

Phú Lợi, ngày 20 tháng 05 năm 2020 .

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MN HOA PHƯỢNG
GIẢI ĐOẠN 2020-2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường mầm non Hoa Phượng nằm trên giao lộ đường Lê Thị Trung và Trịnh Hoài Đức thuộc khu phố 4, phường Phú Lợi, Thành phố Thủ Dầu Một - tỉnh Bình Dương.

Trường Mầm non Hoa Phượng được thành lập từ năm 1991. Trong nhiều năm qua tập thể CBGVNV nhà trường luôn phấn đấu không ngừng vượt qua mọi khó khăn, từng bước đi lên và ngày càng đạt được nhiều thành tích cao trong các phong trào thi đua do các ban ngành, đoàn thể phát động.

Tổng diện tích toàn trường 3.046 m². Năm học 2009-2010 trường được xây dựng mới, tổng số 16 phòng học, 2 phòng chức năng, khu vực hiệu bộ: 6 phòng, 01 nhà bếp, trường có tường rào bao quanh và sân chơi cho các cháu, khuôn viên trường thoáng mát, có đủ đồ chơi ngoài trời, hoa kiểng được sắp xếp và bố trí phù hợp với đặc điểm lứa tuổi mầm non.

Trường luôn được sự quan tâm của cấp Ủy đảng, chính quyền địa phương, lãnh đạo ngành và sự nhiệt tình ủng hộ của phụ huynh học sinh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc – giáo dục trẻ. Bên cạnh đó là sự nỗ lực và đoàn kết giúp đỡ nhau của tập thể CBGVCNV để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Nhiều năm qua trường đã không ngừng phấn đấu về mọi mặt và luôn giữ vững danh hiệu trường mầm non đạt chuẩn quốc gia (mức độ 1 vào tháng 03/2013) và được Sở GD&ĐT tỉnh Bình Dương công nhận trường đạt tiêu chuẩn chất lượng dực cấp độ 3 (Tháng 04/2017).

Qua nhiều năm tập thể CBGVNV đã nỗ lực hết mình để có được một số kết quả khá khả quan. Nhà trường đang từng bước ổn định, phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, trường đã giữ vững, đang phấn đấu và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh và trẻ. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2020-2025 và tầm nhìn 2030, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng, Ban giám hiệu cũng như toàn thể CBGVNV và học sinh nhà trường. Trường mầm non Hoa Phượng quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn ổn định về số lượng, đảm bảo về chất lượng và có uy tín cao.

Năm học 2019-2020 trường có 390 học sinh với 15 nhóm/ lớp; Cơ cấu tổ chức của trường mầm non Hoa Phượng như sau:

Ban giám hiệu: 3 người, gồm:

-
- + 01 Hiệu trưởng: Chỉ đạo, quản lý, điều hành chung
 - + 01 Phó hiệu trưởng: Phụ trách công tác giáo dục
 - + 01 Phó hiệu trưởng: Phụ trách công tác chăm sóc nuôi dưỡng
 - + Tổ chuyên môn được chia làm 05 tổ: tổ Nhà trẻ; tổ khối Mầm, tổ khối Chồi, tổ khối Lá, Cấp dưỡng.
 - + Chi bộ Đảng: 16 đồng chí
 - + Tổ chức công đoàn: Ban chấp hành công đoàn gồm 05 người

1. Thuận lợi:

Trường có 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn đào tạo. Đội ngũ giáo viên nhà trường tích cực tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và năng lực sư phạm cho bản thân.

Cơ sở vật chất khang trang sạch đẹp, thoáng mát, các lớp được trang bị máy tính, bảng tương tác, tivi 50in, kết nối internet, máy in... để giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy.

Đội ngũ CBGVNV nhà trường nhiệt tình, tận tụy, tâm huyết với nghề, yêu thương trẻ, có tinh thần trách nhiệm trong công việc, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao và phần lớn là người địa phương nên thuận tiện trong việc đến trường và thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

Đơn vị có nề nếp, kỷ cương trong nhà trường được giữ vững.

Ban đại diện CMHS của nhà trường quan tâm, phối hợp nhiệt tình với giáo viên trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc - giáo dục trẻ, theo dõi sát chương trình học, bữa ăn, giấc ngủ cùng các hoạt động vui chơi của trẻ.

2. Khó khăn:

Còn 7/29 giáo viên có trình độ trung cấp sư phạm mầm non, trong đó có 04/7 giáo viên lớn tuổi không thể đào tạo bồi dưỡng được (Tuyết Anh, Mỹ Duyên, Kim Thúy, Khánh)

Một số giáo viên cán bộ, giáo viên còn hạn chế về trình độ và khả năng giao tiếp ngoại ngữ.

Một số giáo viên lớn tuổi chưa linh động, sáng tạo trong việc ứng dụng được công nghệ thông tin vào giảng dạy. Một số giáo viên trẻ đang trong độ tuổi sinh đẻ, có con nhỏ... đôi lúc chưa có sự đầu tư cho việc giảng dạy.

Một số trẻ chưa có khả năng tự lập cao, thiếu kỹ năng tự phục vụ do được ông bà, cha mẹ cưng chiều, làm thay các công việc vừa sức. Một số trẻ chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, thiếu kỹ năng sống, trải nghiệm thực tế.

Từ những thuận lợi trên trường Mầm non Hoa Phượng xây dựng Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020-2025 nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi CBGVNV nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện ngày một tốt hơn, đạt chất lượng cao hơn.

I. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh:

- Tổng số CBGVCCNV: 45 người. Ban giám hiệu: 03 người. Trình độ chuyên môn: 03 Đại học, trong đó có 01 PHT đang tham gia học lớp Thạc sĩ quản lý giáo dục. Đội ngũ giáo viên có 29 người, nhân viên: 13 (01 kế toán kiêm Văn thư, 01 Y tế kiêm thủ quỹ, 02 bảo vệ, 8 Cấp dưỡng và 01 phục vụ).

- Trình độ chuyên môn: Có 22/29 giáo viên đạt trình độ từ Cao đẳng trở lên, tỷ lệ 75,86% (01 Thạc sĩ, 9 đại học, 12 cao đẳng, 7 TC). Tỷ lệ giáo viên, nhân viên hiện nay đảm bảo đủ biên chế theo quy định.

- Tổng số đảng viên: 16 đ/c

- Ban chấp hành CĐCS gồm có 05 người.

- Tỷ lệ giáo viên, nhân viên hiện nay đảm bảo đủ biên chế theo quy định.

- Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu: Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung.

- Ban giám hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn.

- Chất lượng học sinh năm học 2019-2020:

+ Tổng số trẻ: 370 trẻ. Trong đó, Nhà trẻ: 53 trẻ; khối Mầm: 73 trẻ; khối Chồi: 129 trẻ; khối Lá: 135 trẻ

+ Nhà trẻ thực hiện với 03 nhóm/lớp với:

.53/53 trẻ đạt: 100% kế hoạch

.53/438 trẻ đạt: 12,10% độ tuổi

+ Mẫu giáo: Thực hiện với 12 lớp

.337 trẻ đạt: 100% kế hoạch

.337/1.422 trẻ đạt 23,70% độ tuổi.

Trong đó: 04 lớp 5 tuổi với 135/579 trẻ, đạt tỉ lệ 23,31%; 05 lớp 4 tuổi: 129/482 trẻ, đạt tỉ lệ: 26,76%; 03 lớp 3 tuổi: 73/361 trẻ, đạt tỉ lệ 20,22%.

+ Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình Giáo dục Mầm non 100%, Bé chăm ngoan đạt: 100%. Trẻ có sức khỏe bình thường: 371/390, tỷ lệ: 95,1%, trẻ suy dinh dưỡng: 5/390, tỷ lệ: 1,28%; trẻ béo phì: 14/390, tỷ lệ: 3,58%

+ Cơ sở vật chất: Tổng diện tích khuôn viên trường 3.046,8m²

+ Phòng học: 15

+ Thành tích: Đơn vị từng bước ổn định và phát triển vững chắc về mọi mặt, đã và đang có những định hướng vững vàng được chính quyền địa phương quan tâm ủng hộ. Nhiều năm trường đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc, Bằng khen của UBND Tỉnh Bình Dương.

2. Điểm hạn chế:

Phó hiệu trưởng phụ trách công tác giáo dục chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc quản lý đội ngũ giáo viên và chưa có nhiều sáng tạo trong việc lựa chọn nội dung để bồi dưỡng cho giáo viên.

Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa có những giải pháp sáng tạo, cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho đội ngũ.

- **Đội ngũ giáo viên, nhân viên:** Một số giáo viên trẻ trong độ tuổi sinh con và giáo viên lớn tuổi, nên việc trao đổi chuyên môn nghiệp vụ đôi lúc còn nhiều hạn chế.

- **Cơ sở vật chất:** Diện tích sân ngoài trời của trẻ nhỏ, nhà trường phải tận dụng hết tất cả các khoảng trống xung quanh để cho làm khu vực cho trẻ trải nghiệm, sáng tạo, thử nghiệm nhưng không gian hoạt động của trẻ chưa được thoải mái.

3. Cơ hội:

- Được các cấp, ban, ngành địa phương quan tâm công tác chăm sóc và giáo dục của trường.

- Đời sống nhân dân ngày càng nâng cao, nhận thức người dân chuyển biến và quan tâm đến việc học của con em.

- Nhiều tổ chức, cá nhân quan tâm, đầu tư cho GDMN góp phần tăng tỷ lệ trẻ đến trường.

- 2/3 phụ huynh là CNVC NN, 1/3 là công nhân, kinh doanh. Luôn quan tâm, phối hợp với nhà trường trong chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Chế độ chính sách cho CBGVNV được cấp phát đầy đủ, kịp thời.

- Có đơn vị đào tạo nâng chuẩn trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một thuận lợi cho CBGV tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng.

4. Thách thức:

- Trên địa bàn có nhiều trường mầm non tư thục nên sức cạnh tranh rất cao.

- Tư duy của một số ít CBGVNV đôi lúc chưa sáng tạo nhiều và chủ động.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 và Đạt chất lượng giáo dục trong năm 2020.

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn".

- Ban giám hiệu và nhất là Phó hiệu trưởng phụ trách công tác giáo dục tích cực nghiên cứu tài liệu chuyên môn, học hỏi kinh nghiệm trường bạn, chọn lọc các nội dung hay, sáng tạo để bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên.

- Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các website để phục vụ cho công tác giáo dục; Sử dụng tốt các thiết bị, phần mềm được trang bị, phát huy khả năng sáng tạo của giáo viên.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn.

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động trẻ đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi.

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ. Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho trẻ. Ứng dụng một số mô hình giáo dục kỹ năng sống cho trẻ (dạy một số kỹ năng: ứng phó biến đổi khí hậu, hội họa...), hình thành thói quen tự phục vụ ở trẻ.

- Làm tốt công tác vận động, phát huy vai trò tuyên truyền công tác XHH GD ở địa phương.

- Động viên, khuyến khích CB, GV tham các lớp đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, CNTT, chuyên môn, nghiệp vụ đạt trình độ chuẩn theo quy định.

II. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Tầm nhìn:

Trường là tổ ấm, là những chú ong chăm chỉ thỏa sức sáng tạo xây mơ ước tương lai.

2. Sứ mệnh:

Xây dựng một đơn vị có môi trường an toàn, thân thiện, trẻ khỏe mạnh thông minh và sáng tạo.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

“An toàn – Kỉ cương – Tình thương – Trách nhiệm – Sáng tạo”

• An toàn:

- Môi trường thân thiện, đảm bảo thể chất và tinh thần.
- Các yếu tố nguy cơ gây tai nạn, thương tích được loại bỏ.

• Kỉ cương:

- Thực hiện đúng nội quy, quy chế hoạt động, quy tắc ứng xử.
- Tôn trọng, tuân thủ kỉ luật.
- Cam kết và thực hiện cam kết.

• Tình thương:

- Tất cả đều được đối xử công bằng, yêu thương, tôn trọng, tin tưởng.
- Quan tâm, chia sẻ, cởi mở, giúp đỡ lẫn nhau.

• Trách nhiệm:

- Thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định.
- Nhận thức được giá trị bản thân; có ý thức trong các hoạt động.
- Hành động của mọi người đều hướng đến những điều tốt đẹp nhất.

• Sáng tạo:

- Kiên trì, cần cù, chăm chỉ, tạo ra cái mới.
- Liên tục cải tiến, chấp nhận thách thức, rủi ro.
- Nhìn lại hôm qua để làm việc hôm nay nhưng hướng đến ngày mai.

4. Phương châm hành động:

"Các cháu là nhân tố quan trọng của nhà trường"; "Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai", "Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ".

III. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu chung:

- Xây dựng trường học an toàn và phát triển bền vững.
- Nâng cao chất lượng toàn diện, chuẩn bị tốt các điều kiện cho trẻ vào lớp một.
- Thực hiện lộ trình đến năm 2025 trường giữ vững danh hiệu đạt chuẩn mức độ 2 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.
- Sắp xếp bộ máy nhà trường theo năng lực, trình độ.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1 CSVC:

- Sửa chữa, nâng cấp hệ thống lavabo khô Lá, khô Chôi phù hợp với độ tuổi trẻ.
- Cải tạo cửa sổ nhà vệ sinh tất cả các nhóm lớp thông thoáng.
- Tận dụng tất cả các khoảng trống xung quanh sân trường cải tạo các khu vực chơi cát, chơi nước, trồng rau, cây ăn quả... cho trẻ trải nghiệm khám phá.
- Trải thảm cỏ nhân tạo khu vực sân chơi cho trẻ.

2.2 Đội ngũ:

- Phân đầu có 03 CBGV trình độ thạc sĩ, 29/29 GV đạt trình độ từ Cao đẳng, đại học trở lên; 20/29 GV có chứng chỉ B Anh văn.
- Tiếp tục có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề: UDCNTT, xây dựng trường MN LTLTT, Tổ chức linh hoạt, sáng tạo các hoạt động cho trẻ...
- Hàng năm 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp, có ít nhất 100% đạt loại khá trở lên, trong đó ít nhất 40% đạt loại tốt.
- 100% GV tham gia nghiên cứu, có báo cáo cải tiến chất lượng chăm sóc – giáo dục hàng năm.

2.3 Chất lượng chăm sóc – giáo dục:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, không xảy ra các trường hợp dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm.
- Tỷ lệ chuyên cần đạt 90% trở lên đối với các độ tuổi, riêng trẻ 5 tuổi đạt từ 95% trở lên.
- Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng dưới 1,5%, 100% trẻ thừa cân, béo phì hạn chế tốc độ tăng, tỷ lệ trẻ béo phì không quá 3,5%.
- Duy trì và thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.
- Xây dựng mô hình giáo dục kỹ năng sống cho trẻ (cho trẻ tham quan, trải nghiệm thực tế ít nhất 01 lần/năm) , tổ chức HĐ trải nghiệm, sáng tạo cho trẻ ít nhất 02 lần/tháng.

2.4. Công tác XHH GD:

- Phân đầu hàng năm huy động các nguồn tài trợ từ 50 triệu đồng trở lên phục vụ cho các hoạt động giáo dục của trẻ.

- Phân đầu huy động nguồn tài trợ cho trang bị 100 chậu cây kiểng, 5 khối cát cho sân chơi.

IV. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Cơ sở vật chất:

1.1. Sửa chữa, nâng cấp hệ thống lavabo của khối Chòi, Lá:

- Tuyên truyền nâng cao ý thức giữ gìn, bảo quản tài sản của lớp, của trường cho giáo viên và trẻ.

- Tham mưu các cấp quản lý về kinh phí sửa chữa, nâng cấp hệ thống Lavabo cho khối Chòi, Lá; cửa sổ nhà vệ sinh thông thoáng.

- Huy động nguồn lực cho việc nâng cấp, sửa chữa (mạnh thường quân, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn...).

1.2. Cải tạo tất cả các khoảng trống xung quanh sân trường:

- Tham mưu các cấp quản lý về kinh phí cải tạo tất cả các khoảng trống xung quanh sân trường để làm khu vực chơi cát, chơi nước, vườn rau, vườn cây ăn quả... cho trẻ trải nghiệm, khám phá.

- Huy động nguồn lực hỗ trợ (doanh nghiệp, cha mẹ trẻ...)

- Phát động phong trào trồng cây xanh, tạo mảng xanh ở các lớp và khuôn viên trường.

- Vận động sự đóng góp công sức từ phụ huynh, các tổ chức (Đoàn thanh niên, thanh niên, chiến sĩ tình nguyện...)

2. Đội ngũ:

2.1. Phân đầu có 03 CBGV trình độ thạc sĩ, 29/29 GV đạt trình độ từ Cao đẳng, đại học trở lên; 20/29 GV có chứng chỉ B Anh văn:

- Giao chỉ tiêu học tập nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ cho từng CB, GV.

- Bố trí, sắp xếp công việc, tạo điều kiện cho CB, GV tham gia học tập các lớp bồi dưỡng, đào tạo. Động viên, khuyến khích CB, GV học tập nâng cao trình độ.

- Mời giảng viên bồi dưỡng Anh văn cho CB, GV tại trường (ngoài giờ).

2.2. Bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề:

- Tham mưu xin chủ trương của Phòng Giáo dục mở các lớp bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề cho đội ngũ CBQL, GVNV.

- Phối hợp với trường đại học đóng trên địa bàn mở các lớp tập huấn các chuyên đề.

2.3. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non:

- Xây dựng nội quy, quy chế hoạt động của nhà trường.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc các yêu cầu, quy định về quy tắc ứng xử, chuẩn nghề nghiệp, an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong trường học.

- Tổ chức các buổi hội thảo, nói chuyện chuyên đề liên quan đến chuẩn nghề nghiệp.

2.4. Cán bộ, giáo viên tham gia nghiên cứu, báo cáo cải tiến chất lượng chăm sóc – giáo dục:

- Động viên, khen thưởng kịp thời những giáo viên có bài viết đạt chất lượng.

- Tạo điều kiện, hướng dẫn, hỗ trợ kinh phí cho giáo viên nghiên cứu, thực hiện báo cáo.

- Xây dựng quy chế thi đua khen thưởng trong lĩnh vực nghiên cứu để Cán bộ, giáo viên phấn đấu.

3. Chất lượng chăm sóc – giáo dục:

3.1. Trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, không xảy ra các trường hợp dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho CBGVNV về xây dựng môi trường an toàn trường học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát vệ sinh môi trường, phòng ngừa dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm.

- Phối hợp với các ban ngành liên quan (y tế, phụ nữ...) tuyên truyền kiến thức vệ sinh, phòng bệnh.

- Phối hợp với y tế địa phương phun thuốc xịt muỗi, hỗ trợ thuốc khử trùng, diệt khuẩn Cloramin B vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, lớp học.

- Kiểm tra thường xuyên quy trình thực hiện bếp một chiều, kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm.

3.2. Tỷ lệ chuyên cần:

- Vận động phụ huynh đưa trẻ đến trường mỗi ngày.

- Xây dựng bầu không khí thoải mái, thân thiện, vui vẻ, an toàn cho trẻ khi đến trường.

- Xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp – an toàn, tổ chức các hoạt động, vui chơi hấp dẫn, thu hút trẻ tham gia.

- Trao đổi thường xuyên về tình hình sinh hoạt, ăn ngủ của trẻ trong ngày với phụ huynh.

3.3. Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng dưới 1,5%, 100% trẻ thừa cân, béo phì được hạn chế tốc độ tăng cân, tỷ lệ trẻ béo phì dưới 3,5%:

- Tập huấn, nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm về chăm sóc sức khỏe, vệ sinh phòng bệnh cho trẻ đối với CBQL, GV, NV tham gia chăm sóc trẻ.

- Cân, đo và chấm biểu đồ tăng trưởng cho trẻ định kì; cân, đo và chấm biểu đồ tăng trưởng hàng tháng đối với trẻ SDD, thừa cân, béo phì.

- Xây dựng khẩu phần ăn phù hợp, đảm bảo chất lượng và số lượng phù hợp với từng độ tuổi.

- Có chế độ tập luyện cho trẻ, tăng số lần tập đối với trẻ thừa cân, béo phì.

- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ, đặc biệt là trẻ SDD, thừa cân, béo phì.

- Chuẩn bị các điều kiện cho tập luyện (phòng/ sân bãi tập, các trang thiết bị, bài tập).

3.4. Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”:

- Tham mưu kinh phí thực hiện chuyên đề.
- Tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho CB, GV về chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
- Trang bị các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, đầu tư CSVC cho các nhóm lớp đảm bảo theo các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
- Trang bị tài liệu hướng dẫn cho giáo viên thực hiện chuyên đề.
- Cải tạo môi trường trong và ngoài lớp theo quan điểm giáo dục mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
- Hướng dẫn giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, sử dụng có hiệu quả môi trường vật chất, môi trường xã hội trong nhà trường, tạo điều kiện cho trẻ phát triển toàn diện.
- Tuyên truyền, vận động phụ huynh, cộng đồng, các ban ngành đoàn thể hiểu mục đích chuyên đề, hỗ trợ nguồn lực (tài lực, vật lực...) cho việc thực hiện.
- Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm trong và ngoài tỉnh.

3.5. Xây dựng mô hình giáo dục kỹ năng sống cho trẻ:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho trẻ bằng nhiều hình thức cho trẻ tham quan, trải nghiệm thực tế như tham quan các di tích lịch sử của địa phương, các làng nghề...
- Tổ chức các buổi tọa đàm, trải nghiệm sáng tạo tại trường như: mời các nghệ nhân đến trường trò chuyện, hướng dẫn cho các cháu thực hiện một số hoạt động làng nghề như nghề gốm sứ, cắm hoa, nặn tò he...

4. Công tác xã hội hóa:

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền về vai trò của giáo dục, quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục mầm non và xã hội hóa giáo dục.
- Vận động tập thể sư phạm, phụ huynh học sinh và các mạnh thường quân, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn tham gia công tác GDMN và công tác xã hội hóa GD.
- Chủ động công tác tham mưu với lãnh đạo các cấp, xây dựng kế hoạch cụ thể, rõ ràng về công tác xã hội hóa.
- Sử dụng các nguồn huy động có hiệu quả, công khai minh bạch các cá nhân, tập thể có sự quan tâm đến nhà trường trong công tác xã hội hóa.
- Tạo niềm tin từ phía nhà trường đối với các cấp, các ngành quản lý, với phụ huynh và với cộng đồng.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

- Kế hoạch chiến lược Trường Mầm Non Hoa Phượng được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web.
- Báo cáo với Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Thủ Dầu Một, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn phường Phú Lợi.

2. Tổ chức thực hiện:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

Giai đoạn 1: Từ năm 2020 - 2021

- Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, CNV, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

***Cơ sở vật chất:**

- Tham mưu các cấp quản lý về kinh phí sửa chữa, nâng cấp hệ thống lavabo của khối Lá, Chồi; cải tạo cửa sổ nhà vệ sinh tất cả các nhóm lớp thông thoáng.

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02 của Bộ GD-ĐT.

- Mua sắm đồ dùng vệ sinh: chiếu, cây lau nhà, thảm lau, nôi, ca uống nước, thùng rác...

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

***Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trình độ Cao đẳng, Đại học trở lên: CBQL: 100%; GV: 86,20% (25/29GV); CNV: 75% (33/44)

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.

- 100% GV đạt từ Trung bình trở lên về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trong đó có 80% đạt khá và ít nhất 30% xếp loại tốt.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ Khá trở lên.

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức từ Hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

- Khuyến khích và hỗ trợ cho 05 giáo viên đi học tiếng anh trình độ B, 05 CBGV hoàn thành lớp Thạc sĩ quản lý giáo dục, Đại học mầm non; 04 GV tham gia lớp Đại học mầm non và Chứng chỉ B Anh văn.

***Công tác XHHGD:**

- Phân đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các hoạt động giáo dục của trẻ trong năm từ 50 triệu đồng trở lên.

- Vận động kinh phí đầu tư thiết kế hệ thống chơi với nước, góc thiên nhiên ngoài sân trường cho trẻ khám phá, trải nghiệm thực tế.

***Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phân đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 25% trở lên trong toàn phường.

***Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học.

***Chi bộ Đảng + Đoàn thể:**

- Phân đầu kết nạp 02 Đảng viên/ năm. 100% CDV được kết nạp vào Công đoàn.

***Giáo viên dạy giỏi:**

Phân đầu đạt GVĐG cấp trường từ 85% (26/29) trở lên, cấp thành phố từ 30% (9/29) trở lên, cấp tỉnh 3% (01/29).

***Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- 100% CBGVNV và trẻ phân đầu tham gia đầy đủ các phong trào do cấp tổ chức.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

***Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- 100% giáo viên và trẻ thực hiện tốt Chương trình giáo dục Mầm non:

+100% trẻ đạt danh hiệu Bé chăm – bé ngoan

+100% trẻ được chăm sóc sức khỏe tốt và tăng cân hàng tháng.

+ Trẻ có sức khỏe bình thường đạt từ 95% trở lên.

+ Trẻ SDD dưới 1,5%, trẻ Béo phì dưới 3,5%.

+ 100% giáo viên và trẻ khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLL-BYT-BGDĐT.

***Thi đua:**

+ Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc. Bằng khen của UBND tỉnh Bình Dương.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ. 100% đảng viên Hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có 15% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc

+ Chi đoàn: Vững mạnh

+100% CBGVNV đạt danh hiệu LĐTT.

Giai đoạn 2: Từ năm 2021 – 2022

***Cơ sở vật chất:**

- Tham mưu các cấp quản lý về kinh phí sửa chữa, sơn mới hàng rào, cổng trường, tường bên ngoài các nhóm lớp.

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo thông tư 02/BGD-ĐT

- Bổ sung mua sắm bán trú.

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

***Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trình độ Cao đẳng, Đại học trở lên: CBQL: 100%; GV: 93,10% (27/29GV); CNV: 79,55% (35/44)

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.

- 100% GV đạt từ Trung bình trở lên về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trong đó có 80% đạt khá và ít nhất 30% xếp loại tốt.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ Khá trở lên.

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức từ Hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

- Khuyến khích và hỗ trợ cho 03 giáo viên đi học tiếng anh trình độ B, 02 giáo viên tham gia lớp Đại học mầm non.

***Công tác XHHGD:**

- Phân đầu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các hoạt động giáo dục của trẻ trong năm từ 50 triệu đồng trở lên.

- Vận động phụ huynh ủng hộ cây xanh, hoa kiểng bổ sung góc thiên nhiên, vườn hoa sân trường.

***Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 25% trở lên trong toàn phường.

***Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

***Chi bộ Đảng:**

***Chi bộ Đảng + Đoàn thể:**

- Phân đầu kết nạp 02 Đảng viên/ năm. 100% CDV được kết nạp vào Công đoàn.

***Giáo viên dạy giỏi:**

Phân đầu đạt GVDG cấp trường từ 85% (26/29) trở lên, cấp thành phố từ 30% (9/29) trở lên, cấp tỉnh 3% (01/29).

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- 100% CBGVNV và trẻ phân đầu tham gia đầy đủ các phong trào do cấp tổ chức.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

***Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- 100% giáo viên và trẻ thực hiện tốt Chương trình giáo dục Mầm non:

+100% trẻ đạt danh hiệu Bé chăm – bé ngoan

+100% trẻ được chăm sóc sức khỏe tốt và tăng cân hàng tháng.

+ Trẻ có sức khỏe bình thường đạt từ 95% trở lên.

+ Trẻ SDD dưới 1,5%, trẻ Béo phì dưới 3,5%.

+ 100% giáo viên và trẻ khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLL-BYT-BGDĐT.

***Thi đua:**

+ Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc. Bằng khen của UBND tỉnh Bình Dương.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ. 100% đảng viên Hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có 15% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc

+ Chi đoàn: Vững mạnh

+100% CBGVNV đạt danh hiệu LĐTT.

+100% CB-GV-NV đạt LĐTT

Giai đoạn 3: Từ năm 2022 - 2023

***Cơ sở vật chất:**

- Tiếp tục tham mưu các cấp quản lý về kinh phí sửa chữa, sơn mới tường bên trong các nhóm lớp.

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo thông tư 02/BGD-ĐT

- Bổ sung mua sắm bán trú.

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

***Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trình độ Cao đẳng, Đại học trở lên: CBQL: 100%; GV: 96,55% (28/29GV); CNV: 81,81% (36/44)

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.

- 100% GV đạt từ Trung bình trở lên về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trong đó có 80% đạt khá và ít nhất 30% xếp loại tốt.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ Khá trở lên.

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức từ Hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

- Khuyến khích và hỗ trợ cho 01 giáo viên đi học tiếng Anh trình độ B, 01 giáo viên tham gia lớp Đại học mầm non.

***Công tác XHHGD:**

- Phân đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các hoạt động giáo dục của trẻ trong năm từ 60 triệu đồng trở lên.

- Tiếp tục vận động phụ huynh ủng hộ cây xanh, hoa kiểng bổ sung góc thiên nhiên, vườn hoa sân trường.

***Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phân đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 25% trở lên trong toàn phường.

***Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

***Chi bộ Đảng:**

***Chi bộ Đảng + Đoàn thể:**

- Phân đấu kết nạp 02 Đảng viên/ năm. 100% CDV được kết nạp vào Công đoàn.

- Đại hội Chi bộ nhiệm kỳ 2022-2025

- Đại hội công đoàn nhiệm kỳ 2022-2027

***Giáo viên dạy giỏi:**

Phần đầu đạt GVĐG cấp trường từ 93% (27/29) trở lên, cấp thành phố từ 34% (10/29) trở lên, cấp tỉnh 3% (01/29).

***Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- 100% CBGVNV và trẻ phần đầu tham gia đầy đủ các phong trào do cấp tổ chức.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

***Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- 100% giáo viên và trẻ thực hiện tốt Chương trình giáo dục Mầm non:

+100% trẻ đạt danh hiệu Bé chăm – bé ngoan

+100% trẻ được chăm sóc sức khỏe tốt và tăng cân hàng tháng.

+ Trẻ có sức khỏe bình thường đạt từ 95% trở lên.

+ Trẻ SDD dưới 1,5%, trẻ Béo phì dưới 3,5%.

+ 100% giáo viên và trẻ khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLLT-BYT-BGDĐT.

***Thi đua:**

+ Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc. Bằng khen của UBND tỉnh Bình Dương.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ. 100% đảng viên Hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có 15% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc

+ Chi đoàn: Vững mạnh

+100% CBGVNV đạt danh hiệu LĐTT

+100% CB-GV-NV đạt LĐTT

Giai đoạn 4: Từ năm 2023 – 2024

- Tiếp tục tham mưu các cấp quản lý về kinh phí sửa chữa, cải tạo khu vực rửa chén, dụng cụ nuôi dưỡng trẻ.

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo thông tư 02/BGD-ĐT

- Bổ sung mua sắm bán trú.

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

***Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trình độ Cao đẳng, Đại học trở lên: CBQL: 100%; GV: 100% (29/29GV); CNV: 84,09% (37/44)

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.

- 100% GV đạt từ Khá trở lên về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trong đó có ít nhất 40% xếp loại tốt.

-
- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ Khá trở lên.
 - 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức từ Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Khuyến khích và hỗ trợ cho 01 giáo viên đi học tiếng Anh trình độ B, 01 giáo viên tham gia lớp Đại học mầm non.

***Công tác XHHGD:**

- Phân đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các hoạt động giáo dục của trẻ trong năm từ 80 triệu đồng trở lên.

- Tiếp tục vận động phụ huynh ủng hộ cây xanh, hoa kiểng bổ sung góc thiên nhiên, vườn hoa sân trường; đồ chơi góc chơi cát, chơi nước cho trẻ.

***Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phân đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 25% trở lên trong toàn phường.

***Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

***Chi bộ Đảng:**

***Chi bộ Đảng + Đoàn thể:**

- Phân đấu kết nạp 02 Đảng viên/ năm. 100% CDV được kết nạp vào Công đoàn.

***Giáo viên dạy giỏi:**

Phân đấu đạt GVDG cấp trường từ 100% (29/29) trở lên, cấp thành phố từ 34% (10/29) trở lên, cấp tỉnh 3% (01/29).

***Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- 100% CBGVNV và trẻ phân đấu tham gia đầy đủ các phong trào do cấp tổ chức.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

***Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- 100% giáo viên và trẻ thực hiện tốt Chương trình giáo dục Mầm non:

- +100% trẻ đạt danh hiệu Bé chăm – bé ngoan

- +100% trẻ được chăm sóc sức khỏe tốt và tăng cân hàng tháng.

- + Trẻ có sức khỏe bình thường đạt từ 95% trở lên.

- + Trẻ SDD dưới 1,5%, trẻ Béo phì dưới 3,5%.

- + 100% giáo viên và trẻ khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

- + 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLLT-BYT-BGDĐT.

***Thi đua:**

- + Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc. Bằng khen của UBND tỉnh Bình Dương.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ. 100% đảng viên Hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có 15% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+100% CBGVNV đạt danh hiệu LĐTT.

+100% CB-GV-NV đạt LĐTT

Giai đoạn 5: Từ năm 2024 – 2025

Tham mưu với cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương và Phòng GD&ĐT Thủ Dầu Một nhằm thực hiện kế hoạch đúng tiến độ tái công nhận Chuẩn Quốc Gia mức 2 và Kiểm định chất lượng dực mức độ 3.

***Cơ sở vật chất:**

- Tiếp tục tham mưu các cấp quản lí về kinh phí cải tạo, trải thảm có nhân tạo sân chơi cho trẻ.

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo thông tư 02/BGD-ĐT

- Bổ sung mua sắm bán trú.

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

***Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trình độ Cao đẳng, Đại học trở lên: CBQL: 100%; GV: 100% (29/29GV, trong đó có 03CBGV Thạc sĩ QLGD); CNV: 84,09% (37/44)

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.

- 100% GV đạt từ Khá trở lên về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trong đó có ít nhất 40% xếp loại tốt.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ Khá trở lên.

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức từ Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

***Công tác XHHGD:**

- Phân đầu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các hoạt động giáo dục của trẻ trong năm từ 80 triệu đồng trở lên.

- Tiếp tục vận động phụ huynh ủng hộ cây xanh, hoa kiểng bổ sung góc thiên nhiên, vườn hoa sân trường; thăm cỏ nhân tạo khu vực sân chơi cho trẻ.

***Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 25% trở lên trong toàn phường.

***Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

***Chi bộ Đảng:**

***Chi bộ Đảng + Đoàn thể:**

- Phân đầu kết nạp 02 Đảng viên/ năm. 100% CĐV được kết nạp vào Công đoàn.

***Giáo viên dạy giỏi:**

Phân đầu đạt GVDG cấp trường từ 100% (29/29) trở lên, cấp thành phố từ 34% (10/29) trở lên, cấp tỉnh 3% (01/29).

***Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- 100% CBGVNV và trẻ phấn đấu tham gia đầy đủ các phong trào do cấp tổ chức.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

***Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- 100% giáo viên và trẻ thực hiện tốt Chương trình giáo dục Mầm non:

+100% trẻ đạt danh hiệu Bé chăm – bé ngoan

+100% trẻ được chăm sóc sức khỏe tốt và tăng cân hàng tháng.

+ Trẻ có sức khỏe bình thường đạt từ 95% trở lên.

+ Trẻ SDD dưới 1,5%, trẻ Béo phì dưới 3,5%.

+ 100% giáo viên và trẻ khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

***Thi đua:**

+ Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc. Cờ thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. 100% đảng viên Hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có 20% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+100% CBGVNV đạt danh hiệu LĐTT.

+100% CB-GV-NV đạt LĐTT - Hoàn tất các tiêu chí và các mục tiêu đề ra trong bản kế hoạch, tự kiểm định đề nghị công nhận những tiêu chí đã đạt được

4. Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với các Tổ trưởng (VP+chuyên môn):

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường:

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

VI. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Kế hoạch chiến lược của Trường Mầm non Hoa Phượng thuộc phường Phú Lợi, Thành Phố Thủ Dầu Một cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn mà tập thể Sư phạm nhà trường thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng, nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của Đảng và Nhà nước. Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo Ngành cũng như cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương để Đơn vị thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c) ;
- Đảng uỷ - UBND (b/c);
- Lưu VP.

DUYỆT CỦA PHÒNG GDĐT THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT